

Introduktion till Programmering

Planering – Uppsikt – Uppföljning

Övning – vänta!

- Lista två saker du identifierat som förvirrande, som inte längre är det.
- Lista två saker du identifierat, som fortfarande är förvirrande.
- Välj en av dem: Hur ska du gå till väga för att lära dig detta?

Quiz: Vanligaste svaret på frågan

”Vad var mest förvirrande under dagens övning?”

**Python
(44)**

Allt! (23)

**Modellering
(10)**

Rekursion (5)

**Felsökning
(5)**

Installera bibliotek (3)

Grafik, trådar, pygame (31)

Att samarbeta (6)

**Att hitta till
salen (3)**

**For, If, Boolean,
Listor, Strängar,
Funktioner (43)**

Kommentarer

- Du är inte ensam!
 - Många finner grundläggande koncept förvirrande – och det är helt okej!
- Specifikt bättre än generiskt
 - "Python" – ja, men vad?
- Koncept bättre än artefakt
 - "Rekursion" eller "loopar" hellre än "Fibonacci-övningen"

Noterbara "outliers"

- **"Att veta var man ska börja" (14)**
- **"Att hitta gruppen" (1)**
- **"Wifi-inloggning" (1)**

Noterbart från handledare

- **”Att studenter ibland inte vågar säga att de inte förstår” (1)**
- Fullständigt mänsklig reaktion – men hämmande!
 - Du är inte ensam!
 - Olika lärare/handledare förklarar olika – att be om någon annans förklaring är inte känsligt!
- Handledare är också människor. 😊

Noterbart från handledare

- **”När man ser andra studenters förvirring och försöker komma på vilken kunskap de utgår ifrån för att bättre kunna förklara.”**
- **”Komma på sätt att hjälpa elever utan att ge dem svaret”**

Quiz: Vanligaste svaret på frågan

”Vad har jag lärt mig nu som jag inte kunde innan?”

**Grafik, trådar,
pygame (21)**

**Inbyggda funktioner,
input, raw_input (10)**

Loopar, if (27)

**Model
lering
(6)**

**Python-
syntax (56)**

**Boolean, listor,
funktioner (49)**

Noterbara outliers

- **”Söka information” (2)**
- **”Att man ska googla mycket” (1)**
- **”Ingenting” (3)**
- **”Att vissa studenter inte vågar försöka skriva utan sitter handlingsförlamade istället” (handledare)**

Kommentarer

- Om du känner att du inte lär dig något, varför?
 - Är det verkligen sant?
 - Hur kan du förändra det? Hur kan vi förändra det?
- Gör det till vana att reflektera över saker du lär dig.
 - Bra för inlärning – bra för självkänsla!

Quiz: Vanligaste svaret på frågan

”Vad var mest intressant av det jag mötte?”

**När programmet
fungerar (18)**

**Pythons bredd &
enkelhet (25)**

Att samarbeta (11)

Allt! (8)

**Att känna hur jag
lärde mig (15)**

**Många lösningar på
samma problem (6)**

**Att det
fungerade
alls (4)**

Att känna att jag kan! (4)

Tänka logiskt (8)

Inspirerande handledare (2)

Noterbara outliers

- **”Att utmana mig själv och se hur jag klarar mer och mer” (1)**
- **”Roliga övningar” (1)**
- **”Programmering är coolt” (1)**
- **”När klassen börjar kommunicera” (1)**
 - ...

Kommentarer

- Python är roligt och lätt att leka med.
 - Ta med er känslan till nästa kurs!
- Ni kommer känna er förvirrade i nästa kurs.
 - (Och nästa, och nästa, och...)
 - Nytt programspråk, ny miljö
 - Kom ihåg känslan hur förvirringen minskar!

Övning – nu!

- Lista två saker du identifierat som förvirrande, som inte längre är det.
- Lista två saker du identifierat, som fortfarande är förvirrande.
- Välj en av dem: Hur ska du gå till väga för att lära dig detta?

Övning inför nästa pass

- Planera eget lärande.
- Inför nästa laborationspass:
 - Identifiera något du vill lära dig.
 - Fundera över hur du bäst kan åstadkomma det.
 - Prata med varandra i gruppen inför passet.
 - Under passet, fortsätt identifiera förvirrande saker.
 - Vid passets slut (på nästa diskussionspass), reflektera över hur det gick.